

# Fantasiereise vor der Schreibphase

Die Kinder haben ihre Stifte und das Arbeitsblatt „Meine Geschichte: ‚Der Tag, an dem ich merkte, wie stark ich eigentlich bin‘“ verdeckt vor sich liegen. Alle machen es sich auf den Pulten oder am Boden bequem und schließen nach Wunsch die Augen.

Jetzt hast Du ganz viele Geschichten von anderen Kindern gesehen, die sich an den Tag erinnern haben, an dem sie gemerkt haben, wie stark sie sind.

**Denk nochmal an eines der Kinder, das Dich besonders beeindruckt hat.**

...

**Was hat es erlebt?**

...

**Wie hat es sich gefühlt?**

...

**Hast Du auch schon einmal so eine Situation erlebt?**

...

**Denke nach! Denke an Deine Familie – gab es da vielleicht so einen Moment? Mit Deinen Eltern oder Geschwistern?**

...

**Oder vielleicht hast Du ein Hobby, bei dem Du dich schon mal so richtig stark gefühlt hast?**

**Oder vielleicht ein Erlebnis hier in der Schule?**

...

**Oder in Deiner Freizeit? Vielleicht mit Deinen Freund\*innen oder einem Tier?**

**Lass deine Gedanken ganz frei fließen und versuche, Deine ganz eigene Antwort auf die Frage zu finden, wann Du gemerkt hast, wie stark Du eigentlich bist.**

.....

**Wem ein Ereignis eingefallen ist, der nickt leicht mit dem Kopf.**

**Wenn nicht, lass Deine Gedanken nochmal weiter kreisen. Irgendwann kommt eine Geschichte.**

...

**Erinnere Dich genau. Wie sah es dort aus?**

...

**Was hast Du in der Situation gefühlt?**

...

**Stell Dir die Situation nochmal ganz genau vor.**

...

**Und jetzt öffne langsam Deine Augen und male den spannendsten Moment Deiner Stärkegeschichte.**

**Wenn Du damit fertig bist, dann beschreib mal Deine ganze Geschichte in Worten.**